|  |  |
| --- | --- |
| 1. Naziv projekta | Glagoljamo 6 |
| 2. Autor/i/ce projekta | Mirjana Grubišić, OŠ Josipdol, RH  Morena Rendulić, OŠ Matija Gubec, Tavankut, Srbija |
| 3. Vremensko trajanje projekta | Školska godina 2021./2022. |
| 4. Cilj projekta | Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. |
| 5. Povezanost projekta s ishodima predmetnih kurikuluma i/ili ishodima međupredmetnih tema | Međupredmetne teme - 1. i 2. i 3. ciklus :  osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.;osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.  osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  ikt A.1.1.Uč. uz učit. pomoć odabire odgovarajuću dig. teh. za obavljanje jednostavnih zad. ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt B.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome dig.okružju.  ikt D.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.  ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt D.2.1.Uč. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.;  uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice |
| 6. Predložene aktivnosti | Prijedlog aktivnosti kojima bi se provodili planirani kurikularni sadržaji prema afinitetu učenika i učitelja:  1. GlagoMatika - natjecanje  2. Glagoljicom po svijetu - putujuća izložba glagoljice  3. Glagoljski kalendar za 2022. godinu  4. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima  5. Suradničko učenje: dopisivnje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem; izrada Azbukarice; izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ...  6. Posjete glagoljičkim destinacijama  7. ... otvorene mogućnosti prema prijedlozima sudionika |
| 7. Način evaluacije projektnih aktivnosti | Objava infromacija o obavljenim aktivnostima na eTw platformi projekta Glagoljamo 6 :  <https://twinspace.etwinning.net/193183/home>  Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete: <https://www.etwinning.hr/hr/sadrzaj/projekti/nacionalna-oznaka-kvalitete/> |
| 7. Inovativnost projekta očituje se u … | …ponudi glagoljaških aktivnosti prilagodljivih realizaciji u nastavi svih razreda i predmeta, projektnih i izvannastavnih aktivnosti učenika od 5. do 18. godine. |